



**Jean Pierre GUISET**  
**MAGNETISEUR** [bguiset@club-internet.fr](mailto:bguiset@club-internet.fr)  
8 rue de Malvoisie 66330 CABESTANY  
04 68 67 26 55 - 06 25 18 15 60

« Pose ta main sur la douleur et dis que la douleur s'en aille » (Papyrus égyptien)  
« Main sur toi, Osiris, pour ton bien, pour te faire vivre » (Livre des morts de l'Égypte antique)  
« Des prodiges accompagneront ceux qui ont cru ..... Ils imposeront les mains sur les malades et les malades seront guéris » (Jésus aux apôtres)

----- CABESTANY 09 AOUT 2008 ----- SAINT AMOUR

## **Les soins pour traiter : L'AUTISME**

### **Description de l'Autisme**

Selon le *Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux* (D.S.M. IV) l'autisme est un trouble envahissant du développement (TED) qui est caractérisé par des altérations graves du développement dans les trois domaines suivants :

1. Communication verbale et non verbale
2. Interactions sociales
3. Comportements, intérêts et activités qui sont restreints et stéréotypés (APA 1994)

Cette "triade autistique" apparaît avant l'âge de 3 ans. Dans la majorité des cas, le syndrome autistique accompagne un retard mental. Dans le cas contraire on parle d'autisme de haut niveau

### **Causes**

#### ***Intoxication aux métaux lourds***

***De nombreuses personnes associent l'apparition de la maladie au vaccin Rougeole-Oreillons-Rubéole (ROR),***

#### **Anomalies cérébrales et défauts du placenta**

Les scientifiques ont découvert que le plus précoce des indicateurs d'autisme à ce jour, pourrait être la présence de cellules défectueuses dans le placenta.

#### **Anomalies cérébrales**

La revue du praticien d'avril 1999 fait état d'anomalies de la cytoarchitecture du système limbique et du cervelet. On observe une taille augmentée de certaines cellules et une diminution des connexions intercellulaires..

#### ***Causes génétiques***

L'autisme comporterait une participation génétique de près de 90%

La plupart des cas d'autisme pourraient s'expliquer par des mutations génétiques spontanées et non pas par une prédisposition génétique transmise sur de nombreuses générations

### **Traitements**

Il n'existe pas de traitement curatif de l'autisme, ce qui n'empêche pas que les personnes avec autisme puissent bénéficier de traitements psychothérapeutiques en parallèle à une prise en charge institutionnelle, éducative et pédagogique.

La littérature scientifique est cependant unanime sur ce point : il faut que l'intervention éducative soit précoce, massive et structurée. Trente années de recherche ont montré l'efficacité des méthodes comportementales appliquées pour réduire les problèmes de comportements et augmenter la communication, les apprentissages et les comportements sociaux adaptés

#### ***Interventions comportementales***

L'intervention comportementale est très efficace pour traiter les troubles du comportement, qui sont très souvent présents dans l'autisme. L'intervention consiste habituellement à remplacer un comportement inadéquat par un autre, adéquat. On intervient sur le comportement lui-même et/ou sur les causes du comportement.

Il est prouvé aujourd'hui que les personnes atteintes d'autisme ayant bénéficié d'une éducation structurée sont plus autonomes, moins médicamentées et plus intégrées dans la société que celles qui en ont été privées.

L'A.B.A (analyse appliquée du comportement) est une approche éducative qui consiste en une analyse du comportement, associée à une intervention intensive visant à obtenir la meilleure intégration dans la société par

l'augmentation des comportements jugés adaptés, et la diminution des comportements jugés inadaptés

## **Contact avec les animaux**

Prendre soin d'un animal de compagnie peut aider l'autiste à développer son sens des responsabilités et certaines aptitudes sociales, mais il existe très peu de recherches pouvant démontrer l'impact positif du contact avec les animaux. En réalité, plusieurs éducateurs spécialisés se spécialisent maintenant en zoothérapie et on soutient que puisque l'autisme est un problème de communication, le contact animal serait plus facile pour les personnes atteintes par ce syndrome.

## **Améliorer la communication**

Dans l'autisme, ce sont toutes les facettes de la communication qui sont atteintes.

Selon le niveau de handicap, les 3 principales approches sont :

1 **Améliorer le langage verbal** (c'est l'idéal, mais pas toujours faisable)

2 **Enseigner l'utilisation d'images pour communiquer** (PECS). La méthode PECS consiste pour l'enfant à remettre à son interlocuteur l'image de l'objet qu'il désire obtenir en échange. Le PECS permet à l'autiste d'apprendre à initier lui-même une communication avec autrui.

3 **Enseigner le langage des signes**

### **Méthode Tomatis**

Cette Méthode originale porte sur les relations existant entre l'oreille et la voix, et par extension entre l'écoute et la communication : il s'agit en fait d'une pédagogie de l'écoute dans la mesure où elle permet au sujet de retrouver le désir de communiquer en apprenant à utiliser au mieux le système auditif dont il dispose.

Elle travaille aussi sur la latéralisation auditive. En faisant de l'oreille droite l'oreille directive, on permet un décodage plus rapide et plus efficace du langage, car l'oreille droite conduit le son à l'hémisphère gauche où se situe le décodage du langage, alors qu'une oreille gauche directrice amène le son à l'hémisphère droit, qui n'a aucune capacité langagière.

### **Aire de perception de la voix**

Des chercheurs ont démontré que la « perception de la voix » active, chez le sujet normal, une aire cérébrale spécifique sur la face externe du sillon temporal supérieur gauche, alors que chez le sujet autiste, la voix ne provoque aucune activation de cette zone.

Ce handicap comprend donc une anomalie de la reconnaissance de la voix humaine

Ils avaient déjà démontré des anomalies au niveau de ce que l'on pense pouvoir considérer comme l'aire spécialisée dans la reconnaissance des visages.

Des expériences plus récentes ont montré que, loin de ne montrer aucune réaction (déficit) à la voix humaine, la « perception de la voix » chez des sujets présentant des troubles autistiques active une zone située dans l'hémisphère cérébral droit correspondant à une aire de traitement des émotions (notamment provoquées par l'écoute de la musique) chez les sujets ordinaires

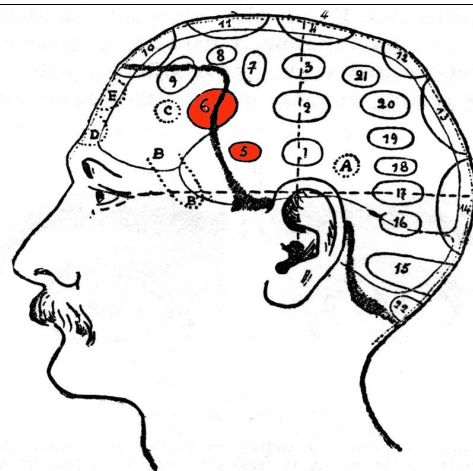
### **Mon protocole des premiers soins**

- Son handicap comprenant une anomalie de la reconnaissance de la voix humaine, je vais travailler sur les relations existant entre l'oreille et la voix **le centre N°5: Centre de l'ouïe**

- Il entend donc les voix dans une zone habituelle de réception de la musique, je vais donc lui faire percevoir la musicalité des mots je vais travailler sur la latéralité auditive, en lui redonnant une oreille droite directive, pour permettre un décodage plus rapide et plus efficace du langage, car l'oreille droite conduit le son à l'hémisphère gauche lieu du décodage du langage

- La zone du cerveau qui permet le langage est située au-dessus d'un ensemble d'interconnexions de neurones (réseau) dont l'épicentre est lui-même situé sur la région périsylvienne (grosso modo au niveau de la tempe) de l'hémisphère gauche (vulgaris médical 2008)

**Au final je vais travailler la zone N° 6 centre du langage articulé-** Les recherches de 2008 et 1905 sont identiques



*Les localisations cérébrales d'après Hector Durville*

**Hector Durville Médecin- Clinique du magnétisme Paris 1905**  
(voir ma fiche les centres nerveux à magnétiser)